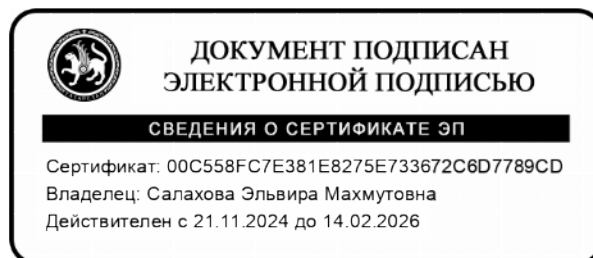


Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 184 им.М.И.Махмутова»  
Советского района г.Казани  
протокол от 28.08.2023года № 01

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 184  
им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани



\_\_\_\_\_ Э.М.Салахова  
Введено в действие приказом  
от 28.08.2023 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано на основании приказа МО и Н РТ №2441/13 от 25.06.13г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Постановления КМ РТ №140 от 10.03.2015 «О внесении изменений в постановление КМ РТ от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений РТ»», Приказа МО И Н РТ №9696/15 от 07.12.2015 «О внесении изменений в приказ МО и Н РТ №2441/13 от 25.06.2013 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»», Постановления Кабинета Министров №412 от 31.05.2018 года «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
- 1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия №184» Советского района г.Казани.
- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников школы являются:
  - проведение системной самооценки работников школы собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
  - обеспечение внешней экспертной оценки труда;
  - усиление материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательной деятельности

- 1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работников школы, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников гимназии**

- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат трудовой деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на следующие категории работников школы:
- заместитель директора по УР,
  - заместитель директора по ВР,
  - заместитель директора по АХР,
  - учитель;
  - педагог – психолог;
  - педагог дополнительного образования;
  - воспитатель группы продленного дня;
  - педагог – организатор;
  - преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
  - заведующая библиотекой;
  - библиотекарь.
- 2.4. Выплаты за качество выполняемых работ не устанавливаются совместителям, кроме совместителей – учителей.
- 2.5. Выплаты за качество выполняемых работ вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска, производится по итогам отработанного времени в зависимости от периодичности рассмотрения критериев оценки эффективности деятельности работников.
- 2.6. Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки качества, достигнутым в учреждении, из которого переведен работник (основание – справка с последнего места работы).
- 2.7. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.
- 2.8. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.9. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, председатель профсоюзной организации, членов профкома, руководителей ШМО.
- 2.10. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

- 2.11. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.12. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) работники школы передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.13. Определяются следующие отчетные периоды:
- 1 – август – декабрь – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
  - 2- январь - август – итоги 3, 4 четверти, результатов промежуточной аттестации, предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, участие в общественно – значимой деятельности учреждения, профессиональных конкурсов (*выплаты производятся с 1 января по 31 августа*).
- 2.14. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.15. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
- работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
  - Комиссия рассматривает представленные материалы 10-13 числа отчетного периода;
  - 14-15 числа отчетного периода работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
  - после 18 числа отчетного периода руководителем учреждения издаётся приказ, согласно протокола комиссии и передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок
- 2.16. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.17. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под подпись педагогу и утверждается приказом руководителя.
- 2.18. Количество баллов одного педагога не должно превышать:
- заместитель директора по УР - 70 баллов;
  - заместитель директора по ВР - 70 баллов;
  - заместитель директора по АХР - 65 баллов;
  - учитель - 60 баллов;
  - педагог – психолог- 55 баллов;
  - педагог-организатор – 50 баллов;
  - воспитатель группы продленного дня -55 баллов;
  - преподаватель-организатор ОБЖ-60 баллов;
  - педагог дополнительного образования -50 баллов;
  - заведующий библиотекой - 50 баллов;
  - библиотекарь – 40 баллов.
- 2.19. В случае несогласия работника школы с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.20. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

### **3. Критерии оценки деятельности работников гимназии.**

3.1 Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников образовательного учреждения утверждаются приказом

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех работников МБОУ «Гимназия №184» Советского района г.Казани и действует до принятия нового.

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебной работе  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов;
						При наличие случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$(A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям
						<b>Аттестационные листы</b>

3	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах
						федерального уровня начисляется 4 балла,
						республиканского уровня -3 балла;
						муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)
						( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
						<b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b>
						При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,
						республиканского уровня -3 балла;
						муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.

						(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	<i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла,</p> <p>республиканского уровня -3 балла;</p> <p>муниципального уровня – 1 балл,</p> <p>при неучастии – 0 баллов.</p> <p>( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым	единиц	0-1	4	2 раза в год	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.)</p> <p>федерального уровня начисляется 4 балла,</p> <p>республиканского уровня -3 балла;</p>

	образовательным областям					муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7	Создание условий для обучения и воспитания детей на родном языке	единиц	0-1	6	годовая	Оформление учреждения на двух государственных языках – 2 балла; Организация мероприятий в рамках городской Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г.Казани – 3 балла; Ведение делопроизводства на двух государственных языках – 5 баллов Обучение и воспитание детей на родном языке (показатели выше городских) – 6 баллов. <b>Информация готовится отделами образования по районам г.Казани</b>
ИТОГО –				70		



**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	2 раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $N_{min}$ $I= \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b>
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде $N-L$ $I= \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

						<b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	2 раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах,

						конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по	единиц	0-1	6	2 раза в год	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям

	направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности					воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
<b>Итого 70</b>						

**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по АХР  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмута» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	2 раза в год	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	2 раза в год	При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	2 раза в год	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	2 раза в год	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
<b>Итого – 65</b>						

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмута» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	<p><b>Успеваемость</b> обучающихся по итогам:</p> <p><u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;</p> <p><u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p><u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p><u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</p> <p><u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл- k =0,7;</p> <p>для 3кл- k =0,7;</p> <p>для 5,7кл- k =0,8;</p> <p>для 4,6,8,10кл- k =0,9;</p> <p>для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)  конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	2 раза в год	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия),</b></p>



						<b>классные журналы</b>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	2 раза в год	Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	2 раза в год	Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	2 раза в год	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <b>K</b> = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется <b>K</b> = 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <b>P</b> = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	2 раза в год	За выступление учителя <b>в отчетный период</b> -по вопросам, связанным с школьным образованием <b>K</b> = 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием <b>K</b> = 0,3

						<p>Пассивное участие (слушатель) <math>K = 0,1</math>  Расчет: <math>N = P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math>  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	2 раза в год	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <math>K = 1,0 / 1,0</math>  <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <math>K = 0,5 / 0,8 / 1,0</math>  Расчет: <math>D = P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math>  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня – 2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b></p>
ИТОГО – 60						

**Критерии оценки эффективности деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	годовая	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов <b>Отчет данные, классные журналы</b>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах,	балл	0-2	6	2 раза в год	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях

	конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне					федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	2 раза в год	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</b>
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</b>
8	Участие в конкурсах профессионального	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях

	мастерства, грантах, конференциях, проектах					федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер- классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов <b>Программы мероприятий, приказы</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						

**Критерии оценки эффективности деятельности педагог психолога  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициен т	Диапазон значений	Периодич ность	Порядок расчета
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	2 раза в год)	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$

						<p>max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</p>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	2 раза в год	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A количество положительных голосов  B – количество заполнивших анкету  N-min  <math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math>  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</p>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	2 раза в год	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах		0-N	3	2 раза в	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского,

	профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня				год	межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	2 раза в год	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	2 раза в год	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	2 раза в год	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						



**Критерии оценки эффективности деятельности педагог организатора  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициен т	Диапазон значений	Периодич ность	Порядок расчета
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество положительных голосов, В- количество опрошенных $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	2 раза в год	$7 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника

	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	2 раза в год	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	2 раза в год	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	2 раза в год	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского,	место	0-N	3	2 раза в год	3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	межрегионального уровня					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	2 раза в год	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	2 раза в год	$10 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	2 раза в год	$N = (A/B) \cdot 100\%$ <p>А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.  Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
ИТОГО- 50						

**Критерии оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициен т	Диапазон значений	Периодич ность	Порядок расчета
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах		0-N	4	2 раза в год	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

	международного, федерального уровня					
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	2 раза в год	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	2 раза в год	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	2 раза в год	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	2 раза в год	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	2 раза в год	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	2 раза в год	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	2 раза в год	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
<b>ИТОГО - 50</b>						

**Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициен т	Диапазон значений	Периодич ность	Порядок расчета
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	2 раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	2 раза в год	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	2 раза в год	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих	единиц	0-1	10	2 раза в год	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7

	общественный имидж учреждения					баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	2 раза в год	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	2 раза в год	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						



**Критерии оценки эффективности деятельности заведующей библиотеки  
МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициен т	Диапазон значений	Периодич ность	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В- количество единиц учета всего, $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности

						<p>деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями</p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	<p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p> <p>( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	<p>3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	<p>2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	2 раза в год	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 50</b>						

**Критерии оценки эффективности деятельности библиотекаря**  
**МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициен т	Диапазон значений	Периодич ность	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	годовая	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	2 раза в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	2 раза в год	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент

						<p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями</p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	2 раза в год	<p><math>5 \cdot F / N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	2 раза в год	<p><math>3 \cdot F / N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	2 раза в год	<p><math>2 \cdot F / N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>

8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	2 раза в год	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	годовая	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	годовая	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 40</b>						